

# A ESCOLA EM NÚM3ROS

100% SUCESSO

*O que falhou para não teres 100% sucesso?*

Universo de alunos: **90** (17 do 7º, 31 do 8º e 42 do 9º)



janeiro 2016 #1

Algumas respostas dos alunos:

Ano	Disciplina	Nível	Motivo <i>dixit</i>	Queres melhorar?	Conseguirás melhorar?
9º	Matemática	2	<i>"Tive nega por não me empenhar e por ter dificuldades"</i>	Sim	Não
9º	Francês	1	<i>"Desde o 7º ano que não gosto de Francês, nunca gostei nem nunca vou gostar"</i>	Quero ter 2	Talvez
9º	Matemática	2	<i>"Não gosto, não me empenhei..."</i>	Sim	Sim
8º	EV	2	<i>"Não apresentei alguns trabalhos"</i>	Sim	Talvez
8º	FQ	2	<i>"Não entendo bem a matéria"</i>	Sim	Talvez
8º	Português	2	<i>"Não consegui apresentar o trabalho escrito e perdi 20% da nota"</i>	Sim	Sim
8º	Inglês	2	<i>"Não compreende a língua. Não percebo o que escrevo e o que me é pedido para ler"</i>	Sim	Talvez

Excluídos/Desistência  
**APOIO**  
1º Período  
(dados: Sala de Estudo)

**7º ano: 11 alunos**

Média de negativas destes alunos:

**5,1**

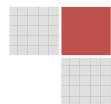
Dos 11 estão a repetir o 7º:

**10** alunos

**8º ano: 22 alunos**

Média de negativas destes alunos:

8º	Português	2	<i>"Falta de estudo para o 2º teste"</i>	Sim	Talvez	<p style="text-align: center;"><b>4,6</b></p> <p style="text-align: center;">Dos 22 estão a repetir o 8º:</p> <p style="text-align: center;"><b>7</b> alunos</p> <hr style="border-top: 1px dashed blue;"/> <p style="text-align: center;"><b>9ºano: 8 alunos</b></p> <p style="text-align: center;">Média de negativas destes alunos:</p> <p style="text-align: center;"><b>5,9</b></p> <p style="text-align: center;">Dos 8 estão a repetir o 9º:</p> <p style="text-align: center;"><b>3</b> alunos</p> <div style="border: 2px dashed blue; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><b>QUASI</b></p> <p style="text-align: center;">Um pouco mais de sol - eu era brasa, Um pouco mais de azul - eu era além Para atingir, faltou-me um golpe de asa ... Se ao menos eu permanecesse aquém ...</p> <p style="text-align: center;"><b>Mário de Sá Carneiro</b></p> </div>
8º	CN	2	<i>"Comportamento; Não percebo a matéria e o que a professora explica"</i>	Sim	Sim	
8º	Matemática	2	<i>"Falta de estudo e não perguntar ao professor as minhas dúvidas"</i>	Sim	Acho que sim	
8º	Matemática	2	<i>"Falta de estudo e de compreensão"</i>	Sim	Sim	
8º	Matemática	2	<i>"Falta de concentração que dão a dúvidas na matéria"</i>	Sim	Sim	
7º	Inglês	2	<i>"Minha professora do 6ºano estava sempre a faltar por causa dos diabetes"</i>	Sim	Sim	
9º	Matemática	2	<i>"O que faltou foi estudar, a matéria era um pouco complicada e eu não me esforcei o suficiente para tentar percebê-la"</i>	Sim	Sim	
9º	Matemática	2	<i>"Na minha opinião, eu no capítulo do Euclides não percebi mesmo nada, por mais que tentasse perceber e estudar..."</i>	Sim	Sim	
9º	Matemática	2	<i>"Tive esta negativa porque tive dificuldades devido a vir da minha antiga escola mal preparada e sem a matéria toda dada. Para melhorar devo tirar mais dúvidas e melhorar o meu comportamento"</i>	Sim	Sim	
9º	Inglês	2	<i>"Porque nunca gostei de inglês, e não me esforcei o suficiente"</i>	Sim	Sim	
9º	Matemática	2	<i>"Tenho esta negativa pois sempre tive muitas dificuldades à disciplina, O que é complicado pois acabo por ficar muitas vezes desatento mesmo que não queira. Não vou fazer nada para melhorar pois sei que já não consigo aprender matemática como poderia ter feito antes. Vou apenas ficar calado e tentar prestar alguma atenção"</i>	Não	Não	
7º	Inglês	2	<i>"Não me esforcei o suficiente. Se me empenhar e esforçar mais consigo"</i>	Sim	Sim	

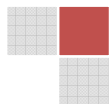


Em relação aos dados relativos aos Apoios do 1º período, refira-se que no ensino básico existem **112** alunos (34 alunos do 7ºAno, 56 do 8ºAno e 22 do 9ºAno) a frequentá-los, tendo 41 desistido por diversos motivos.

Ao nível do ensino secundário existem **143** alunos a frequentar (44 do 10ºAno, 65 do 11º Ano e 34 alunos do 12ºAno). Nenhum aluno desistiu.

No total foram contabilizados **255** alunos com apoios no 1º período.

O número de professores com apoios atribuídos e constantes nos horários semanais, é de 46. Recorde-se que, no ano transato, no período homólogo, já tinham desistido 68 alunos no final do 1º período.





1º PERÍODO 8ºAno												
Nº níveis	TOTAL	Turmas									TOTAL %	
<3		A	B	C	D	E	F	G	H	I		
0	61	1	8	8	4	6	5	9	11	9	24,9%	22,86%
1	33	3	6	1	6	1	5	4	4	3	13,5%	
2	32	3	4	4	6	3	2	1	6	3	13,1%	
3	30	2	4	3	2	5	4	2	4	4	12,2%	
4	29	3	3	7	4	2	4	1	2	3	11,8%	
5	22	5	1	3	2	3	2	2	1	3	9,0%	
6	13	0	0	1	4	1	4	0	1	2	5,3%	
7	6	2	1	0	1	1	0	0	0	1	2,4%	
8	11	1	0	0	1	5	4	0	0	0	4,5%	
9	3	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1,2%	
10	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0,4%	
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	
a)	4	0	2	1	0	0	0	0	0	1		

## 9ºAno:

1º PERÍODO											
Turmas	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	TOTAL
Número de alunos avaliados	20	20	28	27	25	29	29	30	27	27	262
Transitariam	15	17	11	22	20	26	19	23	17	16	186
Não transitariam	5	3	17	5	5	3	10	7	10	11	76
<b>TAXA SUCESSO</b>	<b>75,0%</b>	<b>85,0%</b>	<b>39,3%</b>	<b>81,5%</b>	<b>80,0%</b>	<b>89,7%</b>	<b>65,5%</b>	<b>76,7%</b>	<b>63,0%</b>	<b>59,3%</b>	<b>71,0%</b>
Alunos com alinea a)	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
Número de alunos com PAP	12	9	27	21	1	0	1	0	0	0	71
% de alunos com PAP	<b>60%</b>	<b>45%</b>	<b>96%</b>	<b>78%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>	<b>3%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>27%</b>
Número de alunos com pelo menos uma falta disciplinar	0	1	4	0	0	0	0	4	2	7	18
% de alunos com pelo menos uma falta disciplinar	<b>0%</b>	<b>5%</b>	<b>14%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>13%</b>	<b>7%</b>	<b>26%</b>	<b>7%</b>
Retidos 14/15	4	0	14	6	8	6	5	9	7	11	70
Estariam APF ...	2	0	5	4	8	5	3	8	5	5	45
<b>64,3%</b>											

1º PERÍODO 9ºAno													
Nº níveis	TOTAL	Turmas										TOTAL %	
<3		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J		
0	51	8	11	1	6	6	5	8	4	0	2	19,5%	22,14%
1	44	2	1	3	8	2	5	6	5	7	5	16,8%	
2	32	2	1	2	5	4	5	4	3	4	2	12,2%	
3	49	3	3	4	3	8	10	2	9	2	5	18,7%	
4	30	1	1	3	2	1	2	3	4	8	5	11,5%	
5	19	0	1	5	1	1	2	3	0	4	2	7,3%	
6	16	1	1	3	1	3	0	1	3	0	3	6,1%	
7	11	0	1	4	1	0	0	1	2	2	0	4,2%	
8	4	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1,5%	
9	6	1	0	1	0	0	0	1	0	0	3	2,3%	
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	
a)	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0,8%	

